

L'ÉTÉ en FRANÇAIS!

Bienvenue aux travaux d'été de la classe de **Français IB SL / HL première année!**

In order to maintain your proficiency level and skills in French, it is important to practice your listening and reading skills this summer. To support your French, **it is best to do a little bit twice or more a week** rather than trying to cram it down the week prior to school starting. There will be no advantage and no proficiency gain to your language skills.

You will need to [complete this log](#) as you are practicing your French. Your log **MUST be turned in** the first week of school and will be part of your grade. At the end of this document, you will find info on completing your log.

You should try to be exposed to French about **40-60 minutes per week**. You should aim to **complete a couple of French activities per week for a minimum of five weeks**. You should have **a minimum of 10 entries** in your log.

When you are completing your log, you will need to make sure to add the date, the activity you completed (ECOUTE / LECTURE / VOCABULAIRE / GRAMMAIRE). For Listening and reading activities, you will need to select a THEME and possible sub-theme from the list below.



Here is a list of activities you can choose from:

ÉCOUTE (LISTENING)

TV5 Monde Infos: [7 Jours sur la Planète](#) - Apprendre

Current events & news. Two new videos are added per week with online activities.

Choose A2 for your level

Les Infos Doucement: [News in Slow French](#)

Current events. A new podcast is released each week. You may also follow along with the transcript.

Podcast Français Facile: [Dialogues](#)

Short dialogues (with script) followed by comprehension questions organized by themes/topic. An answer key is provided. Select DEBUTANT or INTERMEDIAIRE

La Culture - [Ca Bouge en France](#)

Short documentaries about different regions of France with online activities

Choose A2 for your level

La Musique Francophone - Manie Musicale

[2018 Playlist](#) / [2019 Playlist](#) / [2020 Playlist](#) / [2021 Playlist](#) / [2022 Playlist](#)

Musique et Parole: [Lyrics Training](#)

Select a song beginner level (green) or , watch and complete/type in missing lyrics.

Les Histoires racontées par Alice Ayel - [Le Français Naturellement](#)

YouTube Playlist of stories. One new story is added every week.

ONLINE TUTORIALS

[Le Yoga du Matin](#) - You may add subtitles

[Le Yoga du Soir](#) - You may add subtitles

TV Series / Movies (be sure to check ratings and select what is appropriate at home!)

You may also watch any **series** or **movies** in French. Netflix and Amazon have plenty. Make sure to watch with French language and you may set subtitles in French or English.

LECTURE (READING)

[ELI Language Magazines](#)

Pick a magazine and read one to two articles (depending on length)

[Bonjour de France](#)

Pick an article (based on topic), read and complete comprehension questions. (Select A2 for your level)

[French Children Stories - the French Experiment](#)

Pick a story to read. You may also view/listen to the video as you read the story.

[Language Guide Readings](#)

Pick a story (beginner / jokes / advanced) and read.

[Podcast Français Facile - TEXTES](#) (niveau facile et/ou intermédiaire)

Pick a topic, read the text, and complete the comprehension questions. You may also listen to the text as you read it. Be sure to select the correct level: Green - facile / orange - intermédiaire.

[Les Fables de la Fontaine](#)

You can read the fable and view/listen to the video.

[Un Jour, Une Actu](#)

Pick an article, read it and complete activities (if available)

VOCABULAIRE et GRAMMAIRE

[QUIZLET](#) - Summer 2021 IB SL/HL Dossier (**available June 1st, 2022**) - Pick a list, practice and play games. The number of sets will grow over the summer and provide more contexts!

[Language Guide.org Français](#)

Pick a list and review

[Podcast Français Facile - Grammaire](#)

Leçons et exercices de grammaire (pick something to review)

[Conjuguemos - French Grammar](#)

Pick a topic, review and practice

[Français avec Pierre - Grammar](#)

Pick a topic/vidéo and complete practice activities.

This is what your log entries should look like:

[Here is a LINK to the LOG](#)

Date et durée Thèmes Sous-thèmes	Activités
Write the date in French Date: <i>Le 17/06 or Le 17 juin</i> Durée: <i>35 minutes</i> Thème(s): <i>Expériences</i> Sous-thème(s): <i>Voyages</i>	Type d'activités: Select the activity (based on the list) <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué? Provide the title (possible author or site) Fais un résumé de l'activité que tu as complété? Explain in French what you completed, what you learned from it, and how you felt about the activity and/or the content <i>J'ai vu ... j'ai lu... j'ai écouté... j'ai pratiqué.... C'était intéressant / ennuyeux / instructif.... parce que...</i> Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris? Keep a list of vocabulary words or phrases you have learned from this activity (may not apply to grammar). You should have at least two to three words per entry. Be sure to write the French & English and use Word Reference!

Nom de l'élève:

IB SUMMER ASSIGNMENT LINKS



<p><i>Date et durée</i> <i>Thème(s) du BI et</i> <i>Sous-thème(s) du BI</i></p>	<p>ACTIVITÉ # 1</p>
	<p>Type d'activités: <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE</p> <p>Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué?</p> <p>Fais un résumé de l'activité que tu as complété?</p> <p>Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris?</p>
<p><i>Date et durée</i> <i>Thème(s) du BI et</i> <i>Sous-thème(s) du BI</i></p>	<p>ACTIVITÉ # 2</p>
	<p>Type d'activités: <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE</p> <p>Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué?</p> <p>Fais un résumé de l'activité que tu as complété?</p> <p>Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris?</p>

Date et durée <i>Thème(s) du BI et</i> <i>Sous-thème(s) du BI</i>	ACTIVITÉ # 3
	<p>Type d'activités: <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE</p> <p>Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué?</p> <p>Fais un résumé de l'activité que tu as complété?</p> <p>Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris?</p>
Date et durée <i>Thème(s) du BI et</i> <i>Sous-thème(s) du BI</i>	ACTIVITÉ # 4
	<p>Type d'activités: <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE</p> <p>Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué?</p> <p>Fais un résumé de l'activité que tu as complété?</p> <p>Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris?</p>

Date et durée <i>Thème(s) du BI et</i> <i>Sous-thème(s) du BI</i>	ACTIVITÉ # 5
	<p>Type d'activités: <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE</p> <p>Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué?</p> <p>Fais un résumé de l'activité que tu as complété?</p> <p>Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris?</p>
Date et durée <i>Thème(s) du BI et</i> <i>Sous-thème(s) du BI</i>	ACTIVITÉ # 6
	<p>Type d'activités: <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE</p> <p>Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué?</p> <p>Fais un résumé de l'activité que tu as complété?</p> <p>Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris?</p>

Date et durée <i>Thème(s) du BI et</i> <i>Sous-thème(s) du BI</i>	ACTIVITÉ # 7
	<p>Type d'activités: <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE</p> <p>Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué?</p> <p>Fais un résumé de l'activité que tu as complété?</p> <p>Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris?</p>
Date et durée <i>Thème(s) du BI et</i> <i>Sous-thème(s) du BI</i>	ACTIVITÉ # 8
	<p>Type d'activités: <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE</p> <p>Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué?</p> <p>Fais un résumé de l'activité que tu as complété?</p> <p>Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris?</p>

Date et durée <i>Thème(s) du BI et</i> <i>Sous-thème(s) du BI</i>	ACTIVITÉ # 9
	<p>Type d'activités: <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE</p> <p>Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué?</p> <p>Fais un résumé de l'activité que tu as complété?</p> <p>Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris?</p>
Date et durée <i>Thème(s) du BI et</i> <i>Sous-thème(s) du BI</i>	ACTIVITÉ # 10
	<p>Type d'activités: <input type="checkbox"/> ÉCOUTE <input type="checkbox"/> LECTURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE <input type="checkbox"/> GRAMMAIRE</p> <p>Qu'est-ce que tu as écouté / lu / pratiqué?</p> <p>Fais un résumé de l'activité que tu as complété?</p> <p>Quels nouveaux mots de vocabulaire as-tu appris?</p>